Министерство труда социальной защиты населения
Ставропольского края

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Лермонтовский комплексный центр социального обслуживания»

ПРОЕКТ

«Школа реабилитации и ухода» для социальных работников и специалистов по уходу за инвалидами и тяжелобольными пожилыми людьми

В 2012 году была разработана программа «Школа обучения навыкам общего ухода за пожилыми гражданами и инвалидами».

С июня 2012 г. в ГБУСО «Лермонтовский КЦСОН» силами медицинских специалистов Центра были проведены 37 лекций для социальных работников на темы:

1. Психологические особенности лиц пожилого возраста.

2. Правила общения с больными пожилыми людьми.

3. Деменция – уход за больными.

4. Остеопороз – последствия, реабилитация и лечение.

5. Проблемы урологии у пожилых людей и необходимый уход.

6. Заболевания кожи у пожилых людей – уход и лечение.

7. Профилактика депрессивных расстройств у лиц, ухаживающих за тяжело больными людьми, в т.ч. детьми-инвалидами и т.д.

Психологический аспект ухода так же очень важен.

Человек, находящийся на постельном режиме, так же как и его родственники, нуждаются в психологической поддержке. Психолог проводит беседы с пациентом, мотивируя его на выздоровление, стремится создать благоприятную психологическую атмосферу в семье.

Специалисты в рамках «Школы реабилитации и ухода» проводят групповые практические занятия с социальными работниками, на которых можно ознакомиться с практическими навыками организации ухода, с правилами личной гигиены больного, со способами его перемещения, с простейшими медицинскими манипуляциями.

С клиентами специализированного отделения социально-медицинского обслуживания проводятся групповые занятия, направленные на профилактику различных заболеваний, на формирование здорового образа жизни.

На таких занятиях отрабатываются практические навыки по уходу за лежачими клиентами: использование абсорбирующего белья, проведение процедур по личной гигиене, профилактика пролежней и осложнений. С одной стороны данные мероприятия направлены на создание более комфортной обстановки для больного, с другой для облегчения процесса ухода для родственников.

Программа адресована для граждан пожилого возраста и инвалидов, их родственников, специалистов социальной сферы.

Основное направление программы - проведение семинаров по обучению навыкам общего ухода за тяжелобольными пожилыми людьми и инвалидами, в том числе за детьми-инвалидами.

Цели программы:

- улучшение психического здоровья пожилых людей и инвалидов;
- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека, в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;
- снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;
- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивация на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме;
- улучшение качества жизни.

Задачи программы:

- обучение и повышение профессионального уровня социальных работников, заведующих отделениями методам контроля за изменениями состояния здоровья, принципам правильного ухода, навыкам медицинских манипуляций ознакомление с профилактикой осложнений тяжелых заболеваний;
- индивидуальные консультации родственникам, в том числе с выходом на дом для проведения практических занятий.
- обучение особенностям ухода за больными с различными инвалидизирующими заболеваниями: старческая деменция, постинсультные состояния, переломы костей, связанные с

остеопорозом, состояния после перенесенных урологических операций;

- обучение уходу за кожными покровами у лиц старшего возраста, в т.ч. при ограничениях движения;
- правила общения с пожилыми людьми, перенесшими тяжелые заболевания;

Основные формы работы Школы ухода:

- консультирование по вопросам, относящимся к компетенции Школы;

- групповые и индивидуальные занятия (лекции, семинары, практические занятия, тренинги и т.п.) с инвалидами, гражданами пожилого возраста и лицами, осуществляющими уход за инвалидами и престарелыми гражданами на дому;

- выезд специалистов Школы ухода на дом.

Механизм реализации:

1. Координация взаимодействия с ГБУЗ клинической больницей №101 г. Лермонтова с ГБУСО «Лермонтовский КЦСОН» по организации занятий «Школы реабилитации и ухода» для социальных работников.

2. Разработка программы лекционной работы «Школа реабилитации и ухода» в соответствии с потребностями социальных работников и специалистов по уходу за инвалидами.

3. Организация лекционных занятий в ГБУСО «Лермонтовский КЦСОН» с привлечением высококвалифицированных врачей Краевого госпиталя ВОВ имеющих опыт работы с инвалидами и тяжелобольными пожилыми людьми, в рамках заключенного договора между двумя организациями.

4. Обеспечение ГБУСО «Лермонтовский КЦСОН» в рамках «Школы реабилитации и ухода» методическими рекомендациями по организации и основным правилам ухода за лежачими больными, и больными, ограниченными в передвижении, в особенностях психологического подхода к таким больным.

В результате проведенных мероприятий социальные работники, специалисты по уходу за инвалидами, а также родственники тяжелобольных подопечных Центра получают информацию и медицинские консультации по вопросам реабилитации тяжелобольных инвалидов, имеющих серьезные ограничения жизнедеятельности, усваивают навыки

ухода за ними с учетом имеющихся заболеваний. Участникам мероприятий оказывается психологическая помощь в общении с тяжелобольными людьми.

4. Ожидаемые результаты

· повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;

· создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье;

· оптимизация процесса ухода;

· снижение риска возможности развития тяжелых заболеваний.

Основные направления школы:

- Обучение социальных работников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами:
  - ✓методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида;
  - ✓профилактики осложнений (пролежней, пневмоний, контрактур);
  - ✓принципам общего ухода (кормление, гигиенические мероприятия;
  - ✓методам дезинфекции и навыкам медицинских манипуляций и др.
- **Информирование и сопровождение по вопросам:**
  - ✓социально-правового консультирования;
  - ✓психологической поддержки (индивидуальные/групповые консультации);
  - ✓также обучение методам саморегуляции, релаксации и аутогенной тренировке. □ Обучение граждан пожилого возраста и инвалидов:
- навыкам использования технических средств реабилитации;

методам самообслуживания

Положение

о Школе ухода и реабилитации

для родственников пожилых людей и инвалидов,

а также социальных работников ГБУСО " Лермонтовский КЦСОН»

1. Общее положение

Настоящее Положение регулирует деятельность Школы ухода и реабилитации для родственников пожилых людей и инвалидов, а также социальных работников (далее - Школа ухода), созданной в государственном учреждении социального обслуживания «Лермонтовский комплексный центр социального обслуживания населения»

Обучение родственников пожилых людей и инвалидов, социальных работников навыкам общего ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами проводится посредством проведения лекций, семинарских занятий, консультаций.

2. Цели и задачи Школы ухода

Целями Школы ухода являются:

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;

- повышение эффективности оказания социально-медицинских услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам;

- снижение риска возможности развития тяжелых болезней.

Основной задачей Школы ухода является ознакомление родственников и других лиц, осуществляющих уход, а также социальных работников с:

- основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста;

- методами контроля за изменениям состояния здоровья, инвалида и пожилого человека;

- правилами питания и кормления ослабленных пожилых и инвалидов, проведения общегигиенических услуг, а также их обучение практическим навыкам общего ухода за больными.

3. Порядок работы Школы ухода

3.1. Руководитель Школы ухода назначается врач-терапевт социально-оздоровительного отделения приказом директора учреждения.

3.2. Обучение проводится в форме лекций, семинарских занятий, консультаций 1 раз в месяц.

3.3. Для достижения поставленных целей и задач настоящего Положения учреждение взаимодействует с Краевым госпиталем ВОВ г. Пятигорска, ГБУЗ клиническая больница № 101 г. Лермонтова.

3.4. С целью формирования учебных групп, заведующие отделениями выявляют нуждающихся в обучении по уходу на дому;

3.6. Руководитель Школы ухода:

- осуществляет контроль за её деятельностью;

-организует работу с лечебно – профилактическими и образовательными учреждениями с целью подбора кадров для преподавания в Школе ухода.